



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 1–4 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Мотивационно-целевой этап**

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой<sup>1</sup>** (федеральный компонент).

**Региональный компонент**

**Учитель:** Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

*Ответы обучающихся.*

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

**Учитель:** Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

У каждого героя есть малая родина — место, где он вырос, сформировал свое мировоззрение и характер. Что вы представляете, когда слышите слова «малая родина»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Малая родина — это не просто географическое понятие, а часть нашей души, впитавшая родные традиции, природу и культуру. Как бы хорошо ни было человеку на чужбине, ему всегда будет сниться дом, где он родился и вырос, дорогие сердцу люди.

Назовите, пожалуйста, уроженцев Горного Алтая, прославивших нашу малую родину?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

### ***Региональный компонент.***

**Учитель:** Посмотрите внимательно на слайд (*презентация к занятию, слайд 1*). Как вы думаете, кто изображен на портрете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Это Григорий Иванович Чорос-Гуркин. Знаете ли вы, кем он был?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Он был очень известным художником не только на Алтае, но и во всем мире.

Родился Григорий Иванович 12 января 1870 года в селе Улала (ныне Горно-Алтайск). В детстве Григорий Иванович очень любил рисовать и слушать сказки о добрых и злых духах, обитающих в лесах и горных ущельях. Сначала он учился иконописи, затем, уже в зрелом возрасте, он учился у знаменитого русского художника И. И. Шишкина. Именно Шишкин научил его видеть и передавать характер природы. Были ли вы в Национальном музее Республики Алтай? А видели ли там известные картины Г. И. Чорос-Гуркина?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** За свою творческую жизнь художник написал около 5000 картин. Григорий Иванович отразил в своих полотнах быт и обычаи, сказки и легенды своего народа, родную природу и людей, живущих в Горном Алтае.



Его еще называют мастером из Аноса. Как вы думаете, почему его так называют?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Правильно, он жил и работал в селе Анос Чемальского района. Именно здесь созданы его самые знаменитые картины. Может, вы были в музее-усадьбе Г. И. Чорос-Гуркина в с. Анос и обратили внимание на названия известных картин?

*Ответы обучающихся. («Хан Алтай», «Озеро горных духов», «Кочевники в горах»)*

**Учитель:** Ребята, каким образом в Республике Алтай чтут и берегут память о нашем великом земляке?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Одна из центральных улиц столицы Республики Алтай названа в честь Г. И. Чорос-Гуркина, в центре города Горно-Алтайска ему установлен памятник, в селе Анос Чемальского района располагается музей-усадьба.

Чорос-Гуркин широко известен не только как художник-живописец, но и как писатель, человек, активно принимающий участие в жизни своего народа. Он собирал фольклор, изучал традиции алтайцев, стремился сохранить и передать их через свое искусство.





*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, почему мы можем называть Г. И. Чорос-Гуркина героем? Какой вклад он внес в развитие своей малой родины?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?

*Ответы обучающихся.*

**Региональный компонент.**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

На рассвете 22 июня 1941 года, когда мирно спали люди, фашистская Германия напала на нашу страну. На борьбу с захватчиком поднялся весь наш народ. Оставшиеся в тылу жители Горного Алтая, как и жители всех остальных уголков нашей страны, внесли огромный вклад в Победу в Великой Отечественной войне (*презентация к занятию, слайд 2*). Знаете ли вы, что означает слово «тыл»?

*Ответы обучающихся. (тыл — это часть страны, где не велись военные действия, где работали фабрики и заводы, трудились люди).*

**Учитель:** Как вы считаете, кто остался в тылу?

*Ответы обучающихся. (Женщины, старики и дети)*



**Учитель:** Те, кто остался в тылу, терпели невероятные лишения и голод, выполняли непосильную мужскую работу от темна до темна без выходных, вносили деньги в фонд обороны, оказывали поддержку и приют эвакуированным беженцам. Как вы думаете, какую работу могли выполнять дети?

*Ответы обучающихся. (они трудились на фермах, в поле, на заготовке кормов, отсылали теплые вещи и подарки на фронт)*

**Учитель:** Знаете ли вы, чем конкретно помогли жители Горного Алтая фронту? Например, коллектив городской швейной фабрики шил одежду для солдат. Акташский рудник добывал металл, который использовали для строительства танков. Подробнее о вкладе жителей нашего села/города вы можете узнать у своих бабушек, дедушек или в музее *(в рамках проектной деятельности)*.

В знак признательности за огромный вклад в Победу женщин и детей в 2025 году, к 80-летию Великой Победы, в городе Горно-Алтайске установлен памятник труженикам тыла и детям войны. Вспомните, где находится памятник в Горно-Алтайске.

*Ответы обучающихся. (В сквере Семьи)*

**Учитель:** Это место неслучайно выбрано для его установки — именно отсюда жители республики провожали и встречали защитников Отечества.

*Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должны обладать настоящие герои?



- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

*Ответы обучающихся.*

### ***Региональный компонент.***

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей (*презентация к занятию, слайд 3*).

В настоящее время в Республике Алтай 4 военнослужащих, удостоенных звания Героя России: Данияр Джартанов, Амыр Аргамаков, Айдар Карабашев, Александр Кусков.

Как вы думаете, какие качества характера необходимы настоящему защитнику Родины?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Сегодня, как в годы Великой Отечественной войны, жители нашей республики поддержали воинов, вставших на защиту нашей страны. Справляться с этой задачей участникам СВО помогает поддержка от мирных граждан, которые оказывают помощь в доставке гуманитарных грузов и восстановлении мирной жизни на освобожденных территориях.

Скажите, пожалуйста, принимали ли вы участие в добровольческих акциях для участников СВО? Если да, каких, например?



*Ответы обучающихся. («Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Плетение маскировочных сетей» и др.)*

**Учитель:** Сегодня многие, в том числе школьники и студенты, занимаются добровольчеством. Скажите, что означает слово «доброволец»?

*Ответы обучающихся. (человек, делающий добро по доброй воле)*

**Учитель:** Их еще называют волонтерами. Например, волонтеры Республики Алтай создали фонд «Ирбис» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, а также жителям в зоне боевых действий. Они, неоднократно рискуя жизнью, под пулями и огнем противника доставляют гуманитарный груз бойцам СВО на прифронтовые территории. Встречаются с бойцами, общаются, смотрят, как они живут, в чем нуждаются. Волонтеры доставляют технику, медикаменты, продукты, а также письма и подарки от ребят, которые принимают участие в этих акциях. Бойцы очень благодарны землякам, особенно вам, ребята, за поддержку и помощь. Они с большой радостью читают ваши письма и бережно их хранят. Мы должны помнить о наших земляках — героях СВО и о том, что они делают для нашей страны. Мы очень гордимся их подвигами и должны поддерживать их в этом нелегком деле. Что сегодня делается в нашем селе, чтобы память о героях и их подвигах жила в сердцах людей?

*Ответы обучающихся. (парта героя, мемориальные доски, памятники, помощь семьям)*

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (*учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников*)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

***Региональный компонент.***

**Учитель:** Герои — реальные люди, живущие рядом с нами. Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины. Наша республика богата замечательными, мужественными и отважными людьми, которые прославили свою малую родину и которые работают на благо ее развития.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, есть ли место подвигу в настоящее время?
- Как вы считаете, труженики тыла — тоже герои?
- Можно ли считать волонтеров героями? Почему? Поясните свое мнение.

**Учитель:** В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период

испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями.

*Вопросы для рефлексии:*

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика*** (федеральный компонент).

## Постразговор

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## Что посмотреть

- видеоролики и иные материалы в социальных сетях Региональной общественной организации «Ирбис»: <https://vk.com/club224686224>
- ролик про СВО от детской киностудии «Пегас» Регионального центра «Алтай Сириус»: <https://disk.yandex.ru/d/kPU7O9nZ8bdovw>

## Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр

- Акция «Письмо солдату» (к 23 февраля), «Рисуем героя».
- Акция «Плетение маскировочных сетей для участников СВО».



- Проект «Помощь моего села/города фронту во время Великой Отечественной войны».